



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра філософії, соціально-економічних наук та фізичного виховання**

**СИЛАБУС
з навчальної дисципліни «Екологія людини »**

**Освітньо-професійна програма «БАКАЛАВР ФІНАНСІВ,
БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ ТА СТРАХУВАННЯ»
Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
(http://univer.km.ua/doc/OPP_Bakalavr_072_Finansi_bankivska_sprava.pdf)**

Назва навчальної дисципліни	Екологія людини
Викладач	Лекції: Виговська Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент (t_vyhovskaya@univer.km.ua). Семінарські заняття, консультації: Виговська Тетяна Вікторівна, к.б.н., доцент (t_vyhovskaya@univer.km.ua).
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса: (t_vyhovskaya@univer.km.ua) Профіль у соціальних мережах ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8281-5347 Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=Dox2NHAAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «_____»: _____. Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська 57, ауд. 217: Виговська Тетяна Вікторівна : вівторок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до заліку: напередодні заліку згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються	Загальні компетентності ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена громадянського (вільного демократичного) суспільства, усвідомлювати
---	---

<p>під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>його цінності та необхідність сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК 16. Прихильність до збереження навколишнього середовища та використання безпечної праці. Спеціальні компетентності СК 10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПР 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР 22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ПР 24. Знати та розуміти вимоги до збереження навколишнього середовища, дотримання безпеки життєдіяльності та охорони праці у професійній діяльності</p>
<p>Місце дисципліни в логічній схемі</p>	<p>Курс навчання – 2-й, семестр – 4-й. Тип дисципліни - вибіркова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін, що передують вивченню ЗПО 13. «Фізичне виховання». ЗПВ 1.1. «Психологія», ЗПВ 1.2. «Економічна психологія». Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для безпосереднього вивчення дисциплін: ЗПО 12 «Основи охорони праці», ППО 9 «Економіка підприємства», ППО 13 «Економіка праці і соціально – трудові відносини»</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни</p>	<p>3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, самостійної роботи - 54 години, лекційних - 18 години, семінарських - 18 години.</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>денна</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>українська</p>
<p>Формат вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік. Онлайн: консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Мультимедійний проектор, комп'ютер.</p>

Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/6	Біологічне та соціальне у природі людини	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка в мережі Інтернет	
	2/2/6	Загальні закономірності впливу екологічних факторів на людину та людське суспільство та адаптація людини до стресогенних факторів.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка в мережі Інтернет.	
	2/2/6	Еколого-демографічний стан людства.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка в мережі Інтернет.	Лекція – СРС –
	2/2/6	Забруднення навколишнього природного середовища та здоров'я людини.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка в мережі Інтернет.	
	2/2/6	Екологічний моніторинг соціоекосистем.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою.	Лекція – 3,3 Семинарське заняття – 5,0 СРС – 1,6 +4

			літературою. Пошук інформації та її обробка в мережі Інтернет		
	2/2/6	Рекреаційні аспекти екології людини.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	СРС –1,6	
	2/2/6	Поняття про екологічну свідомість, екологічну культуру та її складові.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	СРС –1,6	
	2/2/6	Характеристика та основні засади стійкого(збалансованого) розвитку суспільства.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	СРС –1,6	
	2/2/6	Правові аспекти раціонального природокористування.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	СРС –1,6	
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<p style="text-align: center;">Рекомендовані джерела</p> <p style="text-align: center;"><i>Основні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрейцев В.І. Екологічне право : підруч. Київ : Істина, 2001. 544с. 2. Батлук В.А. Основи екології : підруч. Київ : Знання, 2007. 519 с. 3. Бобильов Ю.П. Екологія : базов. підруч. для студент. ВНЗ. Харків с. 4. Васюкова Г.Т., Ярошева О.І. Екологія : підруч. Київ : Кондор, 2018. 5. Основи соціоекології : навч. посіб. / Г.О.Бачинський та ін. Київ : 238 с. 6. Злобін Ю.А. Основи екології : підруч. Київ : Лібра, 1998. 248 с. 7. Основи екології : підруч. / Г.О. Білявський та ін. 2-ге вид. Київ : Ли 				

	<p>8. Природно-заповідний фонд України : території та об'єкти загальнодержавного значення. Київ : ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2009, 332 с.</p> <p>9. Стан навколишнього природного середовища Хмельницької області у 2010 році. Хмельницький : Хмельницька ОДА. Департамент природних ресурсів та територіального розвитку, 2010. 230 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні джерела</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бабина Ю.В., Варфоломеева Э.А. Экологический менеджмент. М.: Академкнига, 2002. 372 с. 2. Барановський В.А. Україна. Еколого-економічне зонування території. ВЕЛ, 2001. 3. Барановський В.А. Україна. Забруднення природного середовища. ВЕЛ, 2000. 4. Барановський В.А. Екологічний атлас України. Київ : Географіка, 2004. 5. Загальна гігієна з основами екології : підруч. / за ред. В.А. Кондра. Укрмедкнига, 2003. 592 с. 6. Екологія. Охорона природи : словник-довідник / М.М.Мусієнко. Товариство «Знання», КОО, 2002. 550 с. 7. Сафронов Т. А. Екологічні основи природокористування : навч. посіб. Львів : « Новий Світ –2000», 2010. 248 с. 8. Екологічна енциклопедія: у 3т. Київ : ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2006 – 2008. 9. Юглічек Л.С., Виговська Т.В. Екологічна мережа Хмельниччини. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2010. 10. Шмандій В.М., Солошич І.О. Управління природоохоронною діяльністю. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 296 с. <p style="text-align: center;"><i>8. Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.menr.gov.ua 2. http:// www.ecohm.gov.ua/ 3. http:// www.ukrstat.gov.ua 4. http:// www.ecoleague.net
<p style="text-align: center;">Методи навчання та форми поточного контролю</p>	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «_Екологія людини_____» (розміщені у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиційний усний виклад змісту теми; - слайдова презентація матеріалу; - дискусійні обговорення проблемних питань. <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискусійні обговорення проблемних питань; - вирішення ситуаційних завдань, кейсів; - повідомлення про виконання самостійної роботи. <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Екологія людини» (у Google класі «_____» (код</p>

	приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php) Залік усний. Структура залікового білету включає 3 питання.
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). <i>Описати, які конкретно завдання і у якому форматі потрібно виконувати</i>
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf). <i>У разі необхідності, критерії оцінювання можуть бути уточнені з огляду на специфіку навчальної дисципліни та характер завдань.</i>
Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php?pid=188
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач дисципліни – кандидат біологічних наук, доцент



Тетяна Виговська

Затверджено на засіданні кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

28 вересня 2020 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри



Леонід ВИГОВСЬКИЙ

(підпис)

(ініціали та прізвище)